

Estrategia de Fortalecimiento de aprendizajes

Taller No. 1

¿Por qué es importante presentar el examen Saber 11?

Dirección de Evaluación de la Educación

16 de febrero de 2022

LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR



Agenda

Actividad	
Introducción	Bienvenida Estrategia de Fortalecimiento de aprendizajes
Parte 1:	Características generales del examen Saber 11
Parte 2:	Herramientas para fortalecer aprendizajes
Parte 3:	Incentivos
Cierre del taller	



Orientaciones para el desarrollo del taller

¿Qué debemos tener en cuenta para participar en las actividades?

- Entusiasmo
- Lenguaje adecuado
- Disposición



Herramienta Colaborativa

 **Mentimeter**

Ahora a participar ... ¿Qué conoces sobre Saber 11?



<https://www.menti.com/dq5o6bohzy>

1. ¿En qué fecha se aplicará el examen Saber 11 para estudiantes de calendario A, en 2022?
2. ¿Qué tipo de preguntas tiene el examen Saber 11?
3. ¿Qué áreas evalúa el examen Saber 11?
4. ¿Quiénes deben presentar el examen Saber 11?



Objetivos de este taller

Objetivo general:

Brindar a estudiantes de grado 11º un espacio para aproximarse al examen de Estado Saber 11 y las posibilidades que este ofrece.

Específicos:

1. Presentar el objetivo del examen Saber 11, la población evaluada, la estructura de las pruebas y algunas fechas importantes del calendario de aplicación.
2. Dar a conocer a los estudiantes herramientas y recursos para el fortalecimiento de sus aprendizajes y presentar algunos incentivos para el acceso a la educación superior.
3. Presentar la Estrategia de fortalecimiento de aprendizajes evaluados en Saber 11.



Te invitamos a participar

¿Qué sientes cuando piensas
en el examen Saber 11?



 **Mentimeter**

<https://www.menti.com/dq5o6bohzy>



El examen Saber 11...

Una oportunidad para iniciar una nueva etapa

- Sabemos que estás a punto de finalizar la educación media, de graduarte como bachiller y de iniciar una nueva etapa en tu vida.
- Posiblemente son muchas las dudas sobre la importancia y los beneficios de obtener un buen resultado en el examen **Saber 11**.



- Te brindaremos algunas pistas que te permitirán conocer por qué es importante presentar el examen Saber 11:
 - ✓ Para iniciar, la presentación de estas pruebas es un requisito para el ingreso a la educación superior en Colombia.





Estrategia de fortalecimiento de aprendizajes

Marco estratégico del SMFCF

Propósito

Hacer un nuevo contrato social con **igualdad de oportunidades** para la inclusión social, productiva y política.

Logro Ciudad

Cerrar las brechas digitales, de cobertura, **calidad** y **competencias a lo largo del ciclo de la formación integral**, desde primera infancia hasta la educación superior y continua para la vida.

Programa

Transformación pedagógica y mejoramiento de la gestión educativa.
Es con los maestros y maestras.

Meta Plan

108

Reducir la brecha de calidad educativa entre colegios públicos y privados, a través de:

1. La transformación curricular y pedagógica del 100% de colegios públicos,
2. El SISTEMA MULTIDIMENSIONAL DE EVALUACIÓN →
3. El desarrollo de competencias del siglo XXI, que incluye el aprendizaje autónomo y la virtualidad como un elemento de innovación.

Responsable

Dirección de Evaluación

Metas y Recursos

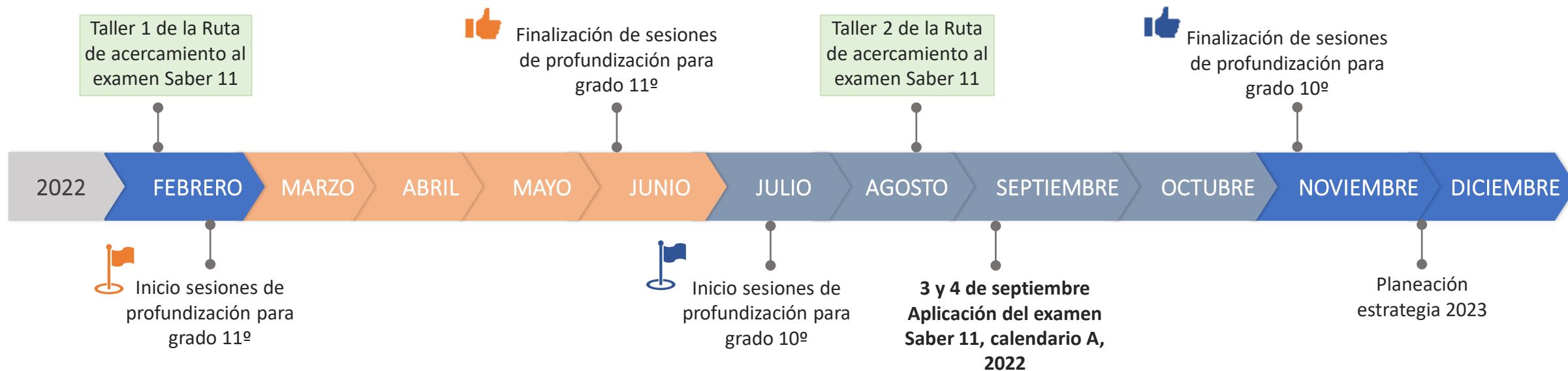


100%
Colegios
acompañados



100
Colegios
en A y A+

Estrategia de Fortalecimiento de aprendizajes



Modalidad y duración

- Sesiones virtuales de 1 hora y 30 minutos
- De lunes a viernes en los horarios:
 - ✓ 7:30 a.m. a 9:00 a.m.
 - ✓ 2:30 p.m. a 4:00 p.m.
- 4 meses de profundización para cada grado:
 - ✓ Grado 11º: De febrero a junio
 - ✓ Grado 10º: De julio a noviembre



Material de apoyo

- Prueba de entrada y salida
- Presentaciones
- Hoja de trabajo para estudiantes
- Grabaciones de talleres y tutorías
- Cartillas Ruta de acercamiento al examen Saber 11
- Guía de apoyo pedagógico para docentes

Prueba de entrada

Para comenzar tu acercamiento al tipo de preguntas que encontrarás en el examen Saber 11, te invitamos a realizar una prueba de entrada que tiene preguntas de las cinco áreas evaluadas.

A través de **tu correo electrónico** recibirás un enlace como el siguiente:

[www.pruebaentrada.educacionbogota](http://www.pruebaentrada.educacionbogota.gov.co)

La prueba estará disponible hasta el lunes, 28 de febrero.

Un mes antes de finalizar la estrategia, se realizará una prueba de salida para que valores tu progreso.

EDUCACIÓNBOGOTÁ
Secretaría de Educación del Distrito

La probabilidad de morir por accidente de tránsito depende del lugar de residencia

Región	Probabilidad de morir por accidente de tránsito
América	14.4
Europa	11.3
Asia	11.3
América Latina	11.3
África	11.3
Oceania	11.3

Busca valores similares por otro idioma

22% 30% 22%

50%
de las fallecidas por accidentes de tránsito son personas usuarias y conductoras de motocicletas

Organización Mundial de la Salud | Para más información consulte nuestra página de la seguridad en Bogotá www.educacionbogota.gov.co

3. A propósito del cuadro que presenta la información según la cual 3 de 4 de las fallecidas en accidentes de tránsito son del sexo masculino, se puede afirmar que las figuras que acompañan el texto

Seleccione una de las siguientes opciones

Tempo restante: 00:00:00

- A. Reserven la información presentada.
- B. Profundicen la información dada.
- C. Presenten información adicional.
- D. Simplifiquen la información descrita.

Anterior Siguiente



La duración estimada de la prueba es de 1 hora y 40 minutos

Estudiantes que participaron en la estrategia en 2021



Leidy Johana Flórez
Colegio La Toscana – Lisboa
Cuarto mejor resultado en el examen Saber 11



Martin Camilo Rodríguez
Colegio República de China
Segundo mejor resultado en el examen Saber 11

Canales de comunicación



La estrategia dispone de un correo electrónico, a través del cual resolveremos todas las dudas que surjan en las sesiones y demás temas relacionados con el examen Saber 11:

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co



Por la plataforma Teams con la cuenta:

ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co



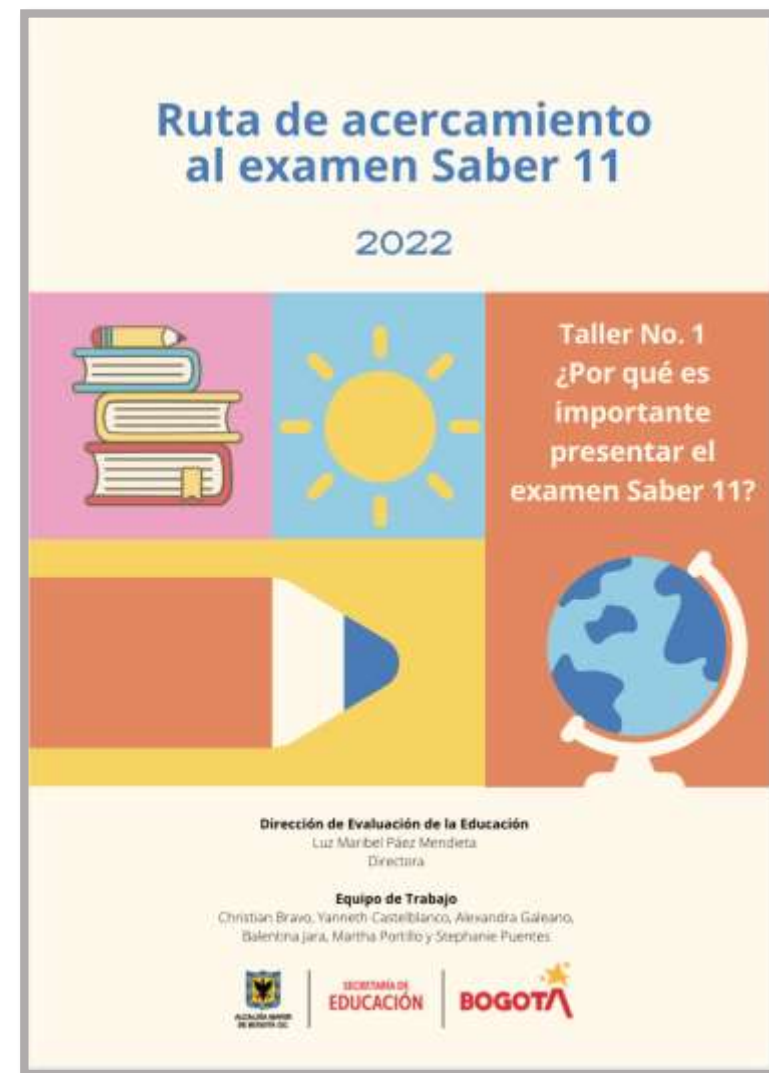
1. Características generales del examen Saber 11

Material de apoyo para estudiantes

Cartilla 1:

¿Por qué es importante presentar el examen Saber 11?

- Forma parte de la *Ruta de acercamiento al examen Saber 11*, dirigida a los estudiantes de grado 11º.
- Su objetivo es presentar herramientas que permitan a los estudiantes de grado 11º acercarse al examen Saber 11 a partir de sus características generales, fechas importantes a tener en cuenta, herramientas para fortalecer aprendizajes e incentivos.



Cronograma Saber 11 para calendario A, 2022



¿Qué fechas debemos tener en cuenta?



Inicia el proceso de **registro** y **recaudo**

18 de abril
al 23 de
mayo



Publicación de
la **citación** al
examen Saber
11

19 de
agosto



Aplicación
presencial
del examen
Saber 11

3 y 4 de
septiembre



Publicación de
resultados
individuales
del examen
Saber 11

26 de
noviembre

Características generales del examen Saber 11

¿Qué es el examen Saber 11?

- Es una evaluación estandarizada, elaborada y aplicada por el Icfes.
- Es un requisito para el ingreso a la educación superior.
- Permite identificar fortalezas y tomar decisiones sobre el futuro profesional.
- Permite otorgar incentivos y becas.

¿Cuáles son sus objetivos?



Monitorear el desarrollo de competencias



Aportar elementos para la autoevaluación y el proyecto de vida



Generar información para Instituciones de Educación Superior



Generar información para los colegios

Decreto 869 de 2010 de la Presidencia de la República.

Características generales del examen Saber 11

1

¿A quiénes se dirige?

- A estudiantes de **último grado de educación media**.
- A personas que hayan obtenido el título de **bachiller**.
- A personas que hayan superado el examen de validación de bachillerato.



2

¿Qué áreas evalúa?

- **Matemáticas**: 50 preguntas.
- **Lectura crítica**: 41 preguntas.
- **Sociales y ciudadanas**: 50 preguntas.
- **Ciencias naturales**: 58 preguntas.
- **Inglés**: 55 preguntas.



3

¿Qué tipo de preguntas se incluyen?

Incluye preguntas de **selección múltiple con única respuesta**.

Tienen **enunciado** (situación, figura, texto, entre otras), **una tarea** (lo que el estudiante debe realizar) y varias **opciones de respuesta**, de las cuales **solo una es correcta**.



4

¿Qué tipo de resultados entrega?

- Un puntaje **global**.
- Un puntaje para **cada una** de las pruebas.
- Una clasificación del resultado de cada prueba en **niveles de desempeño**.
- Un **percentil** que indica el desempeño individual frente a demás estudiantes que presentan el examen.

Estos resultados se entregan en un reporte de resultados interactivo.



Características generales del examen Saber 11

5

¿Cómo es el examen Saber 11 para la población con discapacidad?

En el proceso de inscripción es posible indicar si un estudiante tiene alguna **discapacidad** y de **qué tipo** de discapacidad se trata.

En el caso de estudiantes con discapacidad diferente a la motriz, es posible escoger:

- Cuadernillo **general**.
- Cuadernillo con **ajustes razonables**. (Se puede presentar o no la prueba de **inglés**).



El cuadernillo general contiene más preguntas y menor tiempo promedio para responderlas.



Todos los estudiantes con discapacidad, sin importar la versión del cuadernillo que presenten, **contarán con los apoyos** que hayan sido **informados** durante el **proceso de inscripción**.

Versiones del Examen Saber 11 para estudiantes con discapacidad

Examen para población con discapacidad

- Población con discapacidad cognitiva o visual.
- Población con discapacidad auditiva.

Después de la **inscripción**, el Icfes se comunicará con los colegios para **validar la información** registrada.



Para tener en cuenta

Las personas que usen gafas, lentes de contacto o se hayan practicado una cirugía y NO tengan problemas para ver en su cotidianidad, **NO** deben ser reportadas como personas con discapacidad.



Las personas con discapacidad motora presentan el **cuadernillo estándar** para población general.





2. Herramientas para fortalecer aprendizajes

Herramientas para el fortalecimiento de aprendizajes

Examen Saber 11

El Icfes tiene un preicfes (web-app)



Puntaje nacional



Cuadernillos de preguntas (Icfes)



Know now (SED)

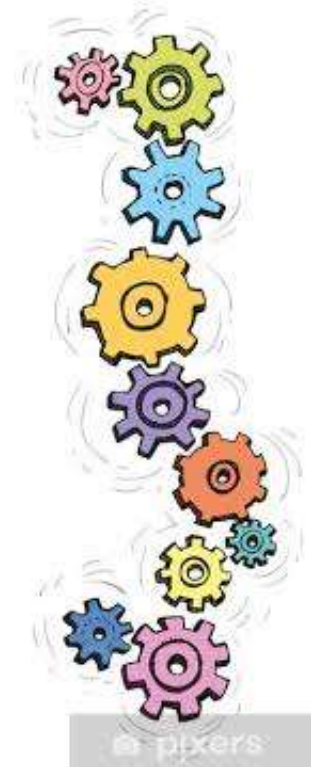
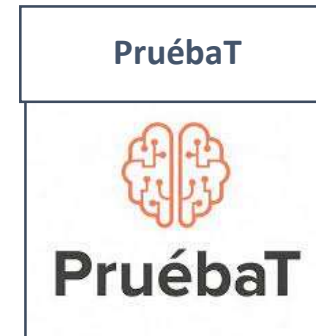


Be (the) 1 Challenge



PISA

PruébaT



Caja de herramientas Saber 11

- Encontrarás información importante sobre el Examen Saber 11.
- Está disponible para computadores sin acceso a internet, o con conexión limitada.



01 Practica
Esta sección contiene recursos y preguntas que te permitirán familiarizarte con el examen Saber 11®.

02 Conoce los aprendizajes
Esta herramienta contiene infografías y apoyos visuales que te permitirán conocer cuáles son los aprendizajes que se evalúan en cada una de las pruebas.

03 Refuerza
Esta herramienta ofrece distintas posibilidades de valorar los aprendizajes de la comunidad estudiantil de los grados 3° a 11°.

04 Conoce tus resultados
Esta herramienta ofrece distintas posibilidades de valorar los aprendizajes de la comunidad estudiantil de los grados 3° a 11°.

CONOCE MÁS

Puedes ver el tutorial de descarga en los enlaces
<https://www.youtube.com/watch?v=dltediOkgxs&t=3s>
<https://www.youtube.com/watch?v=MvJuDP4i7T4>

1

Ingresa a <https://www.icfes.gov.co/web/guest/acerca-examen-saber-11#Familiar%C3%ADzate%20con%20el%20examen>

2

Da clic sobre el **hipervínculo y descarga** la caja de herramientas. Sigue las instrucciones en el archivo “Léeme”



3

En descargas, sobre el archivo **da clic derecho para descomprimir**



4

Da **doble clic** sobre el archivo [caja_de_herramientas.exe](#)



5

¡Comienza a explorar!



El Icfes tiene un Preicfes

Herramienta virtual gratuita que el Icfes pone a disposición del público y se puede acceder a través de un navegador o de la AppStore y PlayStore

Ingresa al link de acceso: <https://demoplexi.icfes.gov.co/preicfes#no-back-button>



La educación
es de todos

Mineducación

Cuadernillos de preguntas -Icfes

Nombre del documento	Enlace de acceso
Cuadernillo de preguntas Lectura crítica	https://www.icfes.gov.co/documents/20143/71182523/Cuadernillo+de+preguntas+Lectura+Critica+Saber+11.pdf
Cuadernillo de preguntas Sociales y ciudadanas	https://www.icfes.gov.co/documents/20143/71182523/Cuadernillo+de+preguntas+Sociales+y+Ciudadanas+Saber+11.pdf
Cuadernillo de preguntas Matemáticas	https://www.icfes.gov.co/documents/20143/71182523/Cuadernillo+de+preguntas+Matematicas+Saber+11.pdf
Cuadernillo de preguntas Ciencias naturales	https://www.icfes.gov.co/documents/20143/71182523/Cuadernillo+de+preguntas+Ciencias+Naturales+Saber+11.pdf
Cuadernillo de preguntas Inglés	https://www.icfes.gov.co/documents/20143/71182523/Cuadernillo+de+preguntas+Ingles+Saber+11.pdf



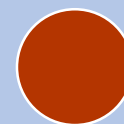
Puntaje Nacional



Ingresar al link:
<https://www.puntajenacional.co/landing> y realizar registro



1. Se selecciona una de las cinco asignaturas (matemáticas, lectura crítica, inglés, ciencias naturales o sociales) y se hace clic en realizar simulacro Saber o en descargar simulacro Saber.



Hacer clic en las opciones Saber 11, realizar simulacro Saber 11 por asignatura y comenzar.



PruébaT



Es una plataforma en línea, cuyo objetivo es brindar de manera gratuita, experiencias de aprendizaje a estudiantes, docentes, y padres de familia, con el fin de fortalecer conocimientos y habilidades.

Ingresa al link:
<https://pruebat.org/> y
realizar el registro



Podrá seleccionar la opción de realizar cursos, clases, acertijos, notas (textos breves sobre hábitos de estudio y recomendaciones) y Lo que debes saber (videos y ejercicios para desarrollar habilidades).



Cursos



Clases



Acertijos



Notas



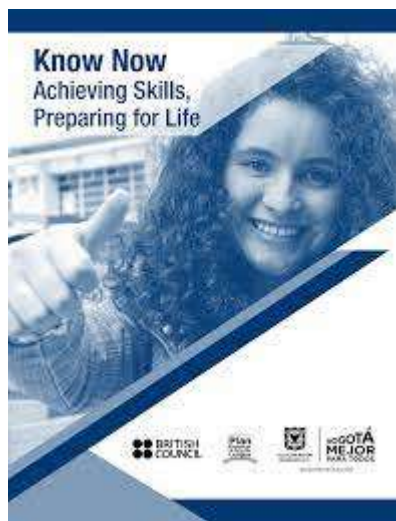
Lo que debes saber

Cartilla Know Now

Cartilla diseñada para que los estudiantes de educación media fortalezcan sus competencias lingüísticas en inglés. Brinda elementos para conocer de cerca la Prueba Saber 11 de inglés.



Disponible para descarga en el link:
https://repositorios.educacionbogota.edu.co/bitstream/handle/001/1252/CART_ING_KN_Completa_.pdf?sequence=1&isAllowed=y



Herramientas

- 10 Prueba diagnóstica inicial (45 preguntas).
- 10 Preguntas de práctica para cada sección de la prueba.
- 10 Prueba diagnóstica final (45 preguntas).
- 10 Sección ¡Pare, revise, corrija y siga!

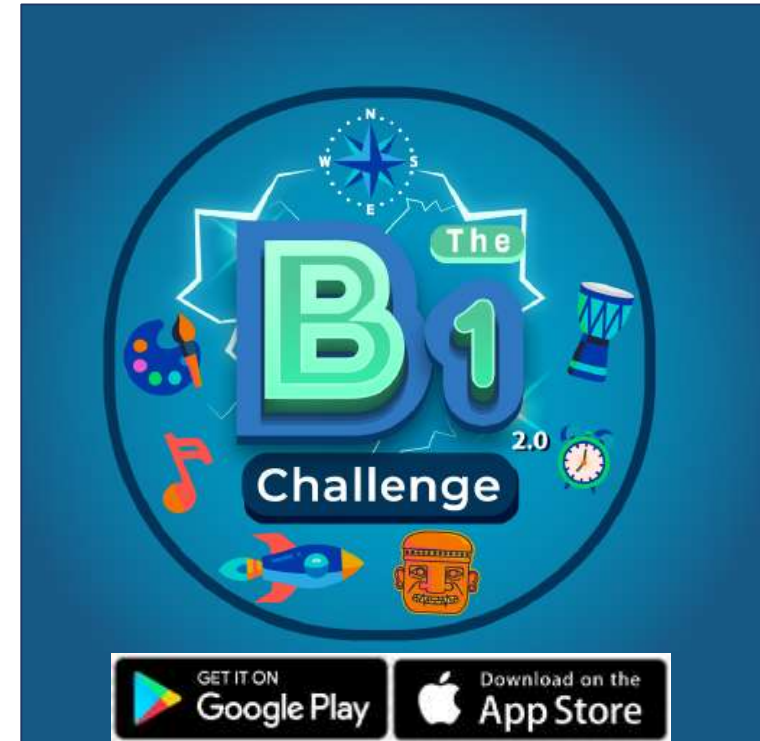
Ventajas

- 10 Incluye la explicación de la respuesta correcta.
- 10 Da pautas para el manejo del tiempo en las actividades.
- 10 Permite el trabajo colaborativo.
- 10 Brinda enlaces de trabajo autónomo.

App Be (the) 1 Challenge



- Aplicación móvil creada para estudiantes de **6º a 11º**.
- Contiene juegos, retos y actividades que permiten conocer la prueba de inglés Saber 11.
- Actividades para los niveles **Pre-A1, A1, A2 y B1**
- Permite guardar el progreso en las actividades de cada uno de los niveles.





3. Incentivos

Ahora a participar...

1. ¿Conoces algún beneficio o incentivo para los estudiantes que obtienen los mejores resultados en Saber 11? ¿Cuáles?
2. ¿Qué oportunidades puedo tener si logro buenos resultados en el examen Saber 11?



<https://www.menti.com/dq5o6bohzy>



Incentivos



Cartilla 1:

¿Por qué es importante presentar el examen Saber 11?



Distinción
Andrés Bello

- Decreto 2029 de octubre 16 de 2015, MEN
- ⑩ 50 mejores resultados de todo el país.
- ⑩ 100% del valor de la matrícula universitaria en cualquier programa acreditado hasta los 5 SMMLV.



MEN
Generación E

- ⑩ 84.000 estudiantes.
- ⑩ Acceder a la universidad y recibir un apoyo de sostenimiento.



Icetex
Diferentes líneas de
financiación

- Ejemplo: Programa “Tú eliges”:
- ⑩ Pagar el total de la carrera.
- ⑩ Subsidios de sostenimiento y amplios plazos de pago.



Ecopetrol Educa

- ⑩ Alrededor de 48 estudiantes del país.
- ⑩ Estudios de Educación Superior, auxilios de transporte, alojamiento y manutención.

Universidades

- ⑩ Pueden ser consultadas en las páginas WEB de las mismas (Javeriana, Andes, Santo Tomás, Rosario, EAFIT).



Cierre del taller

Manejo del estrés y de emociones

Es común sentir presión, nervios o ansiedad antes o durante la presentación de un examen.

Identifica qué pensamientos estás generando al momento de recordar que debes presentar el examen Saber 11, o incluso mientras lo estas presentando:

Pensamiento que genera ansiedad

- Me va a ir mal en el examen y voy a arruinar mi vida, no podré entrar a la universidad.



Pensamiento reformulado

- Si me va mal en este examen, puedo aprender en qué fallé y puedo utilizar ese conocimiento para presentar un mejor examen más adelante.

No olvides que lo que te dices a ti mismo o a ti misma repercute fuertemente en la manera como te sientes.



Técnicas que ayudan a manejar el estrés y la ansiedad:

- Relajación muscular progresiva: https://www.youtube.com/watch?v=vAaRM_wV5W8
- Manejo de la respiración

Técnicas de respiración

Respiración

¿Cómo puedo controlar mis nervios y ansiedad antes y en medio de la prueba? ¡RESPIRANDO!

Toma aire por la nariz, siente cómo se llenan tus pulmones



Imagina tus pulmones como 2 bombas que se inflan con este aire; sostén unos segundos

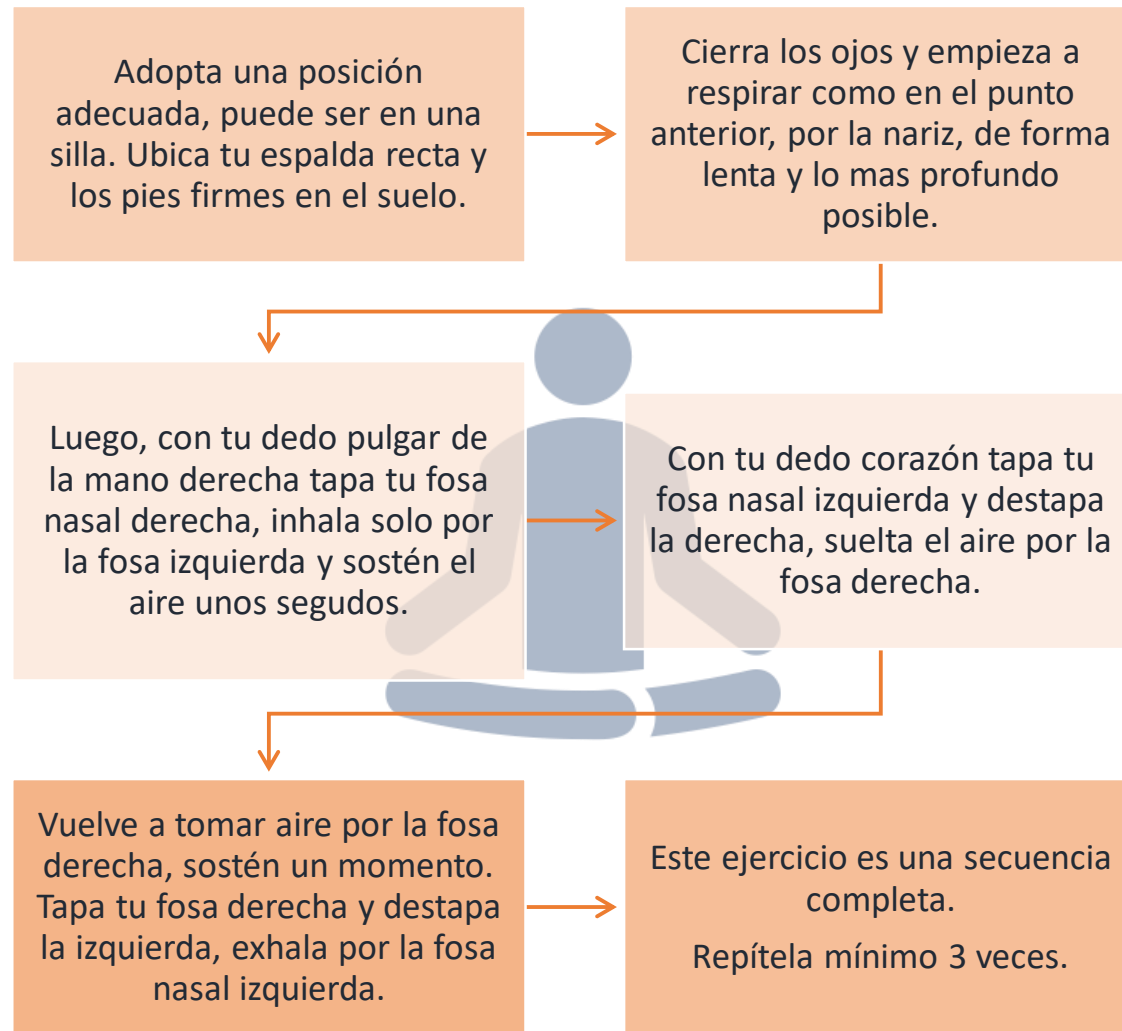


Exhala por la nariz, siente como tu estómago se mueve hacia adentro mientras botas todo el aire

Repite esta secuencia de 3 a 5 veces.

Sentirás cómo tus nervios se van disipando; estarás más tranquilo y relajado.

*Practica estos ejercicios varias al día veces al día; notarás la diferencia.



Material de apoyo para estudiantes

Cartilla:

¿Cómo gestionar tus emociones para presentar el examen Saber 11?

- Forma parte de la *Ruta de acercamiento al examen Saber 11*, dirigida a los estudiantes de grado 11º.
- Su objetivo es brindar herramientas que aporten al manejo de emociones y de estrés como tensión muscular, disminuyendo la sensación de presión, nervios o ansiedad antes o durante la presentación de un examen.

Puedes descargarla en el enlace: <https://www.redacademica.edu.co/como-gestionar-tus-emociones-para-presentar-el-examen-saber-11>



¿Cómo gestionar tus emociones
para presentar el examen
Saber 11?



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



Recomendaciones para presentar la prueba Saber 11

Autoevalúate

1. ¿Cómo te **sientes** para presentar tu examen?

2. ¿Cuáles son tus **fortalezas** en estas áreas?

3. ¿Cuáles **estrategias de estudio** sientes que te han funcionado mejor?

4. ¿Cuáles **aprendizajes** debes **fortalecer**?



Guía para el fortalecimiento de aprendizajes a través del trabajo autónomo

Organízate



- ¿Cuáles **actividades** puedes realizar para **fortalecer estos aprendizajes**?
- ¿Cómo pueden apoyarte tus profesores para fortalecer estos aprendizajes?

Ten en cuenta que...

- Tú tienes todo el **potencial** para lograr buenos resultados en esta prueba.
- La **motivación** que tienes por el **estudio** y por tu vida futura es tu mejor aliado durante la prueba.
- Enfrentarse a una prueba como esta, te aporta **nuevas experiencias** y te permite **identificar tus fortalezas**.
- Aunque a todos nos genera un poco de ansiedad la presentación de un examen, debemos **aprender a manejarlo**; por ejemplo, a través de la **relajación y del diálogo interior**.

Para concluir...

¿Por qué es importante presentar
el examen Saber 11º?



 **Mentimeter**

<https://www.menti.com/dq5o6bohzy>



Contáctanos

Apóyate en el equipo de orientación y coordinación de tu colegio para resolver tus inquietudes sobre el examen Saber 11.

Adicionalmente puedes comunicarte con nosotros en los correos electrónicos:

direccionevaluacionsed@educacionbogota.gov.co

fortaleciendoaprendizajes@educacionbogota.edu.co



Próximos encuentros... Te esperamos

Fecha	Lunes 21 de febrero	Martes 22 de febrero	Miércoles 23 de febrero	Jueves 24 de febrero	Viernes 25 de febrero
Área	Sociales y ciudadanas	Ciencias naturales	Matemáticas	Inglés	Lectura crítica
Hora					
7:30 a.m. a 9:00 a.m.	Taller 1: Generalidades de la prueba	Taller 1: Generalidades de la prueba	Taller 1: Generalidades de la prueba	Taller 1: Generalidades de la prueba	Taller 1: Generalidades de la prueba
2:30 p.m. a 4:00 p.m.*					

***Recuerda que te puedes conectar en cualquiera de los dos horarios**

Estaremos compartiendo los enlaces a través de correo electrónico

GRACIAS

**LA EDUCACIÓN
EN PRIMER LUGAR**

BOGOTÁ
Secretaría de Educación

